**Аннотация к рабочей программе**

**по Основам православной веры, 9-11 класс**

1. **Место предмета в структуре ООП гимназии**

Авторская программа составлена на основе примерной рабочей программы к Стандарту православного компонента начального (общего), основного (общего), среднего (полного) общего образования, утвержденного Председателем Синодального отдела религиозного образования и катехизации митрополитом Ростовским и Новочеркасским Меркурием (май 2012 г.). Программа по «Основам православной веры» завершает обучение в средней школе. Поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе, с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

Ещё не прошел пубертатный период, но уже позади его «ершистая» и революционная часть. Современные подростки особенно в 9-11 классах начинают, в своем большинстве, строить планы на свое «взрослое» будущее, выбирают направление деятельности и образования, которое желают получить после школы. Они активнее и громогласнее заявляют о своих правах, требуют уважения их мнения и мировоззрения и желают более активно и полновесно участвовать в жизни общества и прихода, в котором окормляются. И, если в этот период не дать им возможности реализовывать свои благие намерения, не найти для их колоссальной энергии применения внутри Церкви, то будет упущен очень важный и даже невосполнимый ресурс, который молодые люди будут выплескивать в других, не всегда созидательных сферах жизни.

В тоже время очень много молодых людей в этом возрасте, не найдя понимания со стороны взрослых, а главное, внутри своей возрастной группы, замыкаются в себе, увлекаются различными религиозными и оккультными направлениями, начинают искать ответы на свои проблемы в этих учениях и культах.

Задача школы, семьи и приходов «не упустить» молодых людей в этом возрасте, правильно их сориентировать, дать им возможность действовать, ощущать свою востребованность и даже необходимость в Церкви, естественно, под чутким руководством и духовным окормлением пастыря и старших наставников.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Согласно новой концепции развития социальной, катехизаторской деятельности и молодежной работы на приходах, утвержденной на Архиерейском соборе 2-4 февраля 2011 г., необходимо уделять особое внимание привлечению молодежи к этой работе. Исходя из этого, компонент православного образования в православных образовательных учреждениях на этой ступени обучения должен обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями и практическими навыками, которые помогут молодым людям войти и активно работать в приходских и епархиальных объединениях по указанным направлениям. Некоторую основу для этого обучающиеся уже приобрели в основной школе. Духовно-образовательная основа, полученная обучающимися в начальной и основной школе, должна стать главным фундаментом, на котором в старшей школе укрепляется вера.

1. **Цели изучения предмета** - глубокое осознание жизни во Христе, Его смирения, ига Христова, пути спасения как крестоношения; утверждение в духовной жизни; формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе; готовность и желание к работе на приходах в сфере социального, молодежного или катехизаторского служения.
2. **Содержание программы**

Избранные главы Ветхого Завета.

Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Первоевангелие (обещание Спасителя).Повреждение грехом человеческой природы.

Примеры умножения греха в человеческой истории. Каин и Авель. Состояние мира перед Потопом. Потоп.Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.

Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение. Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием к Римлянам апостола Павла, 4 гл.). Вера и дела, их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2 гл.). Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (Послание апостола Павла к Евреям, 7 гл.).

Явление Троицы Аврааму. Иконы Ветхозаветной Троицы (прп. Андрея Рублева, Симона Ушакова и др.). Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни. Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством.

Иосиф – прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Моисей – Боговидец. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение.

Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы. Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли).

Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самуил - последний судья и пророк. Книга Руфь. Руфь – прабабушка царя Давида. Саул и Давид: символика образов, мораль их отношений. Давид – псалмопевец и Царь. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия (обзорно). Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя.

История Христианской Церкви.

Обзор книг Нового Завета. Книга Деяний святых апостолов, авторство, общий план. Рождение Церкви. Пятидесятница. Жизнь первых христиан. Деяния Апостолов из 12-ти. Апостолы Петр и Павел.

Гонения на Церковь Христа. Святые мученики первых веков. Равноапостольный император Константин Великий. Эпоха Вселенских Соборов. Символ Веры. Святые отцы и учители Церкви. Возникновение монашества. Периоды иконоборчества. «Великая Схизма» - разделение Церквей в 1054 году.

Восточные христианские Церкви. Западные христианские Церкви. Поместные Православные Церкви.

Крещение Руси. Миссия учителей словенских. Св. князь Владимир. Начало русской святости и зарождение православной культуры. Зарождение русского монашества. Русская Церковь во время татаро-монгольского нашествия. Александр Невский - защитник земли Русской. Москва - православная столица средневековой Руси. Святой Сергий Радонежский. Благоверный князь Дмитрий Донской.

Автокефалия Русской Церкви. Русская Церковь при свв. митрополитах Макарие и Филиппе. Учреждение патриаршества и Смутное время. Реформы патриарха Никона. Старообрядчество.

Петр I, «Духовный регламент» и учреждение Св. Синода. Реформирование Русской Церкви при Екатерине II. Русская Православная Церковь в XIX веке. Святитель Филарет Дроздов. Подвижники благочестия и святители Синодального периода.

Восстановление патриаршества. Гонения на Церковь. Новомученики и исповедники Российские. Русская Православная Церковь в Великой Отечественной войне. Русские патриархи второй половины XX в. Православная Церковь в эмиграции. Воссоединение Зарубежной Церкви с Московским Патриархатом.

Русская Православная Церковь после 2000-летия Рождества Христова.

Христианство и религии мира.

Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент. Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом.

Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Учение о верховной церковной власти епископа Рима. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римо-католическое учение о спасении. Догматы Римо-католической Церкви о Пресвятой Деве Марии. Протестантизм (обзорно). Отвержение Священного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации. Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.

Атеизм. Вера и знание. Иудаизм. Ислам. Индуизм. Буддизм. Конфуцианство, даосизм, синтоизм. Новые культы. Псевдохристианские культы. Оккультные течения. Масонство. Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие. Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа». Культы «Новой эры»: Движение «Нью эйдж». Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр» - «Православная Церковь Божией Матери Державная», «Белое братство», Секта Виссариона – «Община единой веры» - «Церковь последнего завета». Парфирий Иванов и секта «ивановцы». Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»).

1. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационные, проектные, групповые, проблемного обучения, здоровьесберегающие.

1. **Требования к результатам освоения программы**

Изучение «Основ православной веры» учащимися в 9-11 классах старшей школы с одной стороны должно стать обобщением всего курса, с другой стороны «созревшая» молодежь готова адекватно, объективно воспринимать многообразие религиозной мысли древнего и современного мира и глубоко впитать историю Христианской Церкви. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

*Метапредметные* результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

* развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
* умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
* развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
* формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

*Личностные результаты*освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

* твердое стояние в православной вере, её традициях и культуре;
* осознание себя чадом Православной Церкви;
* приобретение опыта личного благочестия как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
* обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
* приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
* приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
* приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
* чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

*Предметные результаты*освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

* осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
* более глубокое знание религиозной мысли человечества и критерии выбора таковой;
* знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
* знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как «пути домой»;
* представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
* знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
1. **Формы контроля**

Контроль знаний проводится в форме устного опроса, проектных работ, тестовых форм контроля.

Аннотацию составил

учитель Основ православной веры

первой квалификационной категории

Иванов Иван Александрович